



PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA						Kodea:	
ARLOA / IRAKASGAIA	INGELES						DATA	2017-2018
MAILA	LH 5	LH 6						
1	ARLOAREN GUTXIENEN HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA							
<ul style="list-style-type: none"> - Ahozko eta idatzizko diskurtsoak ulertzea eta interpretatzea, ulertutakoa komunikazio eta ikaskuntza egoera berriei aplikatzeko. - Hizkuntza egokitasunez, koherentziaz eta zuzentasunez erabiltzea ahoz nahiz idatziz, komunikazio premia guztiak betetzeko. - Hainbat egoeratan elkarrizketan egoki aritzea, errespetuz eta elkarri lagunduz, norberaren sentimenduak eta ideiak zein diren jakiteko, nor bere jokabidea kontrolatzeko, eta jendartean eraginkortasunez komunikatzen ikasteko. - Gizarte hedabideak, informazio eta komunikazio teknologiak eta beste iturri batzuk erabiliz komunikatzea (informazioa lortzea, hautatzea eta prozesatzea...), jakintza eraikitzeke eta bizitza sozialean parte hartzeko. - Hizkuntzen erabilerei eta araei buruzko gogoeta egitea, hizkuntza egoki, koherentziaz eta zuzen erabili ahal izateko, hizkuntzaren estereotipoak eta bestelako aurreiritziak alde batera utziz. - Ikasgelako eta komunitateko hizkuntza aniztasunari balioa ematea, hizkuntza guztiak komunikazio tresna egokitzat eta kultura ondareztat hartuz. - Ulertuz irakurtzea era askotako testuak, ikasleen esperientziekin eta interesekin zerikusia dutenak, eta, horrela, irakurketara zaletzea. - Literaturaz gozatzea, genero askotako testuak irakurriz eta entzunez, hizkuntza aberasteko eta nortasun kulturala, soziala eta pertsonala eraikitzeke. - Literaturaren hizkuntzaren oinarriko arauak ezagutzen hastea, testuak ulertzeko eta ekoizteke. - Jarrera ona eta konfiantza edukitzea norberak ikasteko duen ahalmenean, komunikatzeko gaitasuna hobetzeko. 								



2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA LH 5		
	1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
	<ul style="list-style-type: none"> - Harreman logikoen adierazpena: konjuntzioa (<i>and</i>). - Baieztapena (<i>affirmative sentences</i>). - Galdera (<i>Wh- questions, Aux questions</i>). - Denbora adierazpena: orain aldia (<i>present simple</i>). - Aspektu adierazpena: puntuala (<i>simple tenses</i>). - Modu adierazpena: baimena (<i>can</i>). - Entitatea (<i>articles</i>); nolakotasuna (<i>(very +) Adj.</i>). - Modu adierazpena (<i>Adv. of manner, ad. slowly, well, quickly, carefully</i>). - Baieztapena (<i>affirmative sentences; Yes (+ tag)</i>). - Harridura (<i>Help! Sorry!</i>). - Ezeztapena (<i>negative sentences with not</i>), No (<i>+ negative tag</i>). - Galdera (<i>Aux questions</i>). - Denbora adierazpena: orain aldia (<i>present simple and continuous</i>). - Aspektu adierazpena: iraunkorra (<i>present continuous</i>). - Modu adierazpena: gaitasuna (<i>can</i>). - Entitatea (<i>nouns and pronouns</i>). - Denbora adierazpena: zatiketak (<i>ad. half an hour, summer</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> - Baieztapena (<i>affirmative sentences</i>). - Galdera (<i>Wh- questions</i>). - Denbora adierazpena: orain aldia (<i>present simple</i>). - Entitatea (<i>nouns and pronouns</i>). - Denbora adierazpena (<i>points (ad. half past five); aurretiazkotasuna (before); gerokotasuna (after); sekuentzia</i>). - Harreman logikoen adierazpena: disjuntzioa (<i>or</i>). - Baieztapena (<i>affirmative sentences</i>). - Galdera (<i>How many...?, Aux questions</i>). - Denbora adierazpena: orain aldia (<i>present simple</i>). - Aspektu adierazpena: puntuala (<i>simple tenses</i>). - Modu adierazpena: baimena (<i>can</i>). - Existenziaren adierazpena (<i>there is / are</i>); entitatea (<i>nouns and pronouns, articles</i>). - Kopuruaren adierazpena (<i>cardinal numerals up to three digits; ordinal numerals</i>). Kopurua: <i>many, some, (a) little, more, half, a bottle, a cup, a glass, a piece</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Baieztapena (<i>affirmative sentences</i>). - Galdera (<i>Wh- questions, Aux questions</i>). - Denbora adierazpena: orain aldia (<i>present simple</i>). - Modu adierazpena: baimena (<i>can</i>). - Existenziaren adierazpena (<i>there is / are</i>); entitatea (<i>nouns and pronouns</i>). - Denbora adierazpena: aurretiazkotasuna (<i>before</i>); gerokotasuna (<i>after</i>); sekuentzia (<i>first...then</i>). - Baieztapena (<i>affirmative sentences</i>). - Harridura (<i>e. j. I love salad!</i>). - Galdera (<i>How ...?, Wh- questions, Aux questions</i>). - Denbora adierazpena: lehen aldia (<i>past simple</i>); gero aldia (<i>going to</i>). - Aspektu adierazpena: puntuala (<i>simple tenses</i>). - Modu adierazpena: asmoa (<i>going to</i>). - Entitatea (<i>nouns and pronouns, articles, demonstratives</i>); nolakotasuna (<i>(very +) Adj.</i>). - Espazio adierazpenak (<i>prepositions and adverbs of location, position, distance</i>).



2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA LH 6		
	1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
	<ul style="list-style-type: none"> - Aurkaritza (<i>but</i>); - Helburua (<i>to- infinitive</i>, e. g. <i>I did it to help her</i>); - Denbora erlazioak (<i>when</i>). - Baieztapena (<i>affirmative sentences</i>; <i>Yes (+ tag)</i>) - Harridura (<i>exclamatory sentences</i>, e. g. <i>I love salad!</i>). - Ezeztapena (<i>negative sentences with not, never</i>). - Galde-partikulak (<i>Wh- questions, Aux questions</i>) - Aldiaren adierazpena: orain aldia (<i>present simple</i>). - Aspektu adierazpena: puntuala (<i>simple tenses</i>); inkoaktiboa (<i>start –ing</i>); amaiera (<i>finish –ing</i>). - Modu adierazpena: faktualtasuna (<i>declarative sentences</i>); gaitasuna (<i>can</i>). - Existenziaren adierazpena (<i>there is / are</i>); entitatea (<i>nouns and pronouns</i>). - Kopurua: <i>many, a lot, (a) little, more, Degree: too</i>). - Espazioaren adierazpena (<i>prepositions of location</i>). - Denbora adierazpena: jarraibideak (e. g. <i>now, tomorrow</i>). - Harreman logikoen adierazpena: disjuntzioa (<i>or</i>). - Aurkaritza (<i>but</i>); - Denbora erlazioak (<i>when</i>). - Baieztapena (<i>affirmative sentences</i>) - Harridura (<i>exclamatory sentences</i>, e. g. <i>I love salad!</i>). - Ezeztapena (<i>negative sentences with not</i>). - Galde-partikulak (<i>Wh- questions, Aux questions</i>) - Aldiaren adierazpena: orain aldia (<i>present simple</i>); gero aldia (<i>going to; will</i>). - Aspektu adierazpena: puntuala (<i>simple tenses</i>); iraupena (<i>present continuous</i>); - Modu adierazpena: faktualtasuna (<i>declarative sentences</i>); beharrezana (<i>must</i>); asmoa (<i>going to; will</i>). - Kopuruaren adierazpena (<i>cardinal numerals</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> - Baieztapena (<i>affirmative sentences</i>; <i>Yes (+ tag)</i>) - Ezeztapena (<i>negative sentences with not</i>), <i>No (+ negative tag)</i>). - Galde-partikulak (<i>Wh- questions, Aux questions</i>) - Aldiaren adierazpena: lehen aldia (<i>past simple, present perfect</i>); - Aspektu adierazpena: puntuala (<i>simple tenses</i>); - Modu adierazpena: faktualtasuna (<i>declarative sentences</i>); derrigortasuna (<i>have to</i>); - Existenziaren adierazpena (<i>there is / are</i>); entitatea (<i>nouns and pronouns</i>); nolakotasuna (<i>(very +) Adj.</i>). - Kopurua: <i>all, many, more. Degree: very</i>). - Aldiaren adierazpena (<i>divisions</i> (e. g. <i>summer</i>), <i>sequence (...then)</i>). - Denbora erlazioak (<i>when</i>). - Baieztapena (<i>affirmative sentences</i>; <i>Yes (+ tag)</i>) - Ezeztapena (<i>negative sentences with not</i>). - Galde-partikulak (<i>Wh- questions, Aux questions</i>) - Aldiaren adierazpena: iragana (<i>past simple</i>); - Aspektu adierazpena: puntuala (<i>simple tenses</i>); iraukorra (<i>present and past continuous</i>); - Modu adierazpena: faktualtasuna (<i>declarative sentences</i>); baimena (<i>can</i>) - Existenziaren adierazpena (<i>there is / are</i>); entitatea (<i>nouns and pronouns</i>); nolakotasuna (<i>(very +) Adj.</i>). - Kopuruaren adierazpena (<i>cardinal numerals</i>). - Kopurua: <i>many, more, much. Degree: very,.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Kausa (<i>because</i>); - Denbora erlazioak (<i>when</i>). - Baieztapena (<i>affirmative sentences</i>) - Ezeztapena (<i>negative sentences with not</i>). - Galde-partikulak (<i>Wh- questions, Aux questions</i>) - Aldiaren adierazpena: orain aldia (<i>present simple</i>). - Aspektu adierazpena: puntuala (<i>simple tenses</i>); - Modu adierazpena: faktualtasuna (<i>declarative sentences</i>); beharrezana (<i>must</i>); derrigortasuna (<i>have to; imperative</i>); - Existenziaren adierazpena (<i>there is / are</i>); entitatea (<i>nouns and articles</i>). - Kopurua: <i>many, some, more</i>). - Harreman logikoen adierazpena: <i>conjunction (and)</i> - Baieztapena (<i>affirmative sentences</i>) - Ezeztapena (<i>negative sentences with not</i>). - Galde-partikulak (<i>Wh- questions, Aux questions</i>) - Aldiaren adierazpena: orain aldia (<i>present simple</i>). - Aspektu adierazpena: puntuala (<i>simple tenses</i>); - Modu adierazpena: faktualtasuna (<i>declarative sentences</i>); aukera (<i>may</i>); baimena (<i>can; may</i>); - Existenziaren adierazpena (<i>there is / are</i>); entitatea (<i>nouns and pronouns, demonstratives</i>); nolakotasuna (<i>(very +) Adj.</i>). - Kopurua: <i>all, many, a lot, more, much. Degree: very</i>).



EBALUAZIO IRIZPIDEAK

- Ikaslearen inguruko gizarte-esparruetan eta eskolan erabilitako ahozko zein idatzizko testuak ulertzen ditu eta testu horien ideia nagusiak ateratzen ditu.
- Irakurketaren bidez informazio garrantzitsua aurkitu eta aukeratzen du.
- Ahozko testuak sortzen ditu era koherentean, baliabide ez-linguistikoak (keinuak, ikusizko euskarriak) behar bezala erabilia eta komunikazio-egoeraren ezaugarriak aintzat hartuta.
- Ikastetxeko eta gertuko inguruneke harreman-egoeretan parte hartzen du, behar bezalako naturaltasun, egokitasun eta zuzentasunez hitz eginez, harremanaren oinarritzko arauak betez eta gainerako pertsonen begirunea erakutsiz.
- Genero eta erabilera-esparru askotako testu idatziak sortzen ditu, testuak sortzeko prozesuko urratsak eginez: plangintza egitea, testua idaztea eta hura berrikustea; betiere, egokitasun-, koherentzia-, zuzentasun- eta kohesio-maila onargarri bat erakutsiz.
- Informazio- eta komunikazio-teknologiak erabiltzen ditu, informazioa bilatu, hautatu, prozesatu eta komunikatzeko, ereduetan oinarritutako testuak sortzeko eta posta elektronikoaren bidez eta komunikazio-ingurune birtualen bidez harreman pertsonalak egiteko, tresna horien erabiltzeko interesa adieraziz.
- Hizkuntzen sistemari buruz eta erabilpen-arauei buruzko gogoeta egiten du — testuak, esaldiak eta hitzak konparatuz eta eraldatuz—, eta jakintza hori erabiltzen du ulermen-arazoak konpontzeko eta testuak gero eta autonomia handiagoz sortzeko eta berrikusteko.
- Gelako eta komunitateko hizkuntzen aniztasuna ezagutzen eta balioesten du, inguruko errealitate linguistikoari erreparatuta.
- Zikloari dagozkion literatura-testuak irakurtzen, entzuten eta adierazten ditu: aho-tradiziokoak, haur-literaturakoak eta helburu ludiko-estetikoa dutenak.
- Literatura erabiltzen du gozatzeko, mundua ezagutzeko, eta identitate pertsonala, kulturala eta soziala eraikitzeko.
- Ikasten ikasteko estrategiak erabiltzen ditu.

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

EDUKIAK %60

- Probak eta azterketak

PROZEDURAK ETA JARRERAK %40

- Gelako lana: autonomia, antolaketa....
- Etxerako lana: ordena eta aurkezpena.
- Fitxak eta koadernoak: txukuntasuna, pautak...
- Ardura eta jarrera: bakarkakoa, irakasle eta ikasleekikoa.
- Txukuntasuna: bakoitzaren materiala, amankomunekoak, mahaiak...