



## PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA						Kodea: 014777	
ARLOA / IRAKASGAIA	GIZARTE ZIENTZIAK						DATA	2018-2019
MAILA				2.ZIKLOA				
1	ARLOAREN GUTXIENEN HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA							

- Datuak bilduz eta neurketa-aparatuak erabiliz, inguru fisikoko zenbait faktoreren (erliebea, lurzorua, klima, landaretza) eta bizimodu eta portaeren arteko harremanak hauteman eta azaltzea, eta oreka ekologikoa errespetatzeko jarrerak bereganatzeko.
- Administrazioaren eta bizitza publikoan parte hartzen duten erakundeen antolakuntza eta zenbait funtzio azaltzea, bai eta horiek gizartearen funtzionamendu politikoan duten eragina ere, hauekin errespetu eta lankidetzara jarrera azalduz, erantzukizun kolektiboetan norberak parte hartzearen garrantzia balioesteko.
- Espazioaren nozioak (planoak eta mapak) eta puntu kardinalak erabiltzea norbera ingurunean kokatzeko, zehaztutako espazioetan objektuak kokatzeko eta haien kokapena deskribatzeko, planoak eta eskala grafikodun mapak erabiliz.
- Adibide zehatzekin, gertakari historiko nabariek lotutako eguneroko bizitzako alderdiren baten eboluzioa azaltzea, iraupen, segida eta aldiberekotasun nozioak identifikatuz.
- Aurretik zehaztutako gertakari edo fenomeno nabarmenei buruzko informazioa lortzea eta gertakari natural edo sozialei buruzko aurreikuspenak egitea, oinarritzko iturrietatik abiatuta egindako behaketetatik lortutako datuak bilduz; lortutako emaitzak ezagutzera emateko.
- Elkarrizketa eta gatazkak gainditzeko bideak bultzatuko dituzten jarrerak garatzea, besteen iritziak errespetatuz, hitz egiteko txandak itxaronez eta norberaren ekimena agertuz, taldeko lanean parte hartzen jakiteko.
- Auzoko, herriko tradizioak eta joko tipikoak ezagutzea, jakin-mina eta interesa erakutsiz, norberaren ondare kulturala, familiaren historia, etab. jakiteko.
- Denbora planifikatzea, aisialdiari eta ikasketari eman beharreko tarteak kontutan hartuz, bakoitzaren zereginak antolatzeke.

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA LH 3					
	1. ebaluazioa		2. ebaluazioa		3. ebaluazioa	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hidrosfera: ur kontinentalak eta ozeanoak</li> <li>- Ur motak</li> <li>- Uraren zikloa</li> <li>- Uraren egoerak</li> <li>- Uraren garrantzia</li> <li>- Ingurumena errespetatzea eta ura arduraz erabiltzea.</li> <li>- Geosfera: Harrien ezaugarriak eta motak.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euskadiko mapa politikoa</li> <li>- Euskadiko erliebeak (mendiak, ibaiak...)</li> <li>- Udala: antolaketa, funtzioak eta zerbitzuak.</li> <li>- Bide seinaleak eta segurtasuna.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historiako aroak</li> <li>- Historiaurrea</li> <li>- Bizimodua eta asmakizunak</li> </ul>	



- Mineralen propietateak.
- Baliabide naturalen ustiapena eta ingurumen inpaktua.

2

## EDUKIEN DENBORALIZAZIOA LH 4

## 1. ebaluazioa

## 2. ebaluazioa

## 3. ebaluazioa

- Euskal Herriko erliebeak eta klimak
- Euskal Herriko paisaiak eta aldaketak
- Antolaketa politikoa Euskadin
- Lanbideak eta sektoreak Euskadin
  - Biztanleria Euskadin: sailkapenak eta aldaketak.
  - Immigrazioa eta emigrazioa Euskadin

- Eguzki sistema
- Lurraren errotazioa eta translazioa
- Ilargiaren faseak eta eklipseak
- Lurraren eta atmosferaren geruzak
- Lurra irudikatzea. Mapak eta planoak.
  - Atmosferaren kutsadura.
  - Eguraldia eta klima.

- Antzinaroa. Idazkera.
- Erromatarren konkistak. Hispania.
- Erromanizazioa.
- Erromatarrek: gizartea, bizimoduak, eraikuntzak, kultura eta artea.
- Eraikuntzak eta asmakizunak.

3

## EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

## EBALUAZIO IRIZPIDEAK

- Administrazioaren eta bizitza publikoan parte hartzen duten erakundeen (GKEak, sindikatuak, alderdi politikoak...) zenbait funtzio azaltzea, bai eta horiek gizartearen funtzionamendu politikoan duten eragina ere, eta erantzukizun kolektiboetan norberak parte hartzearen garrantzia balioestea.
- Espazioaren nozioak (planoak eta mapak) eta puntu kardinalak erabiltzea norbera ingurunean kokatzeko, zehaztutako espazioetan objektuak kokatzeko eta haien kokapena deskribatzeko, planoak eta eskala grafikodun mapak erabiliz.
- Adibide zehatzekin, gertakari historiko nabariek lotutako eguneroko bizitzako alderdiren baten eboluzioa azaltzea, iraupen, segida eta aldiberekotasun nozioak identifikatuz.
- Aurretik zehaztutako gertakari edo fenomeno nabarmenei buruzko informazioa lortzea eta gertakari natural edo sozialei buruzko aurreikuspenak egitea, oinarritzko iturrietatik (ingurua, liburuak, Internet...) abiatuta egindako behaketa zuzenetik eta zeharkakotik lortutako datuak bilduz; lortutako emaitzak ezagutzera ematea, hainbat euskarri erabiliz.

## KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

Orokorrean kontutan izango ditugun irizpideak hauek izango dira:

- **Edukiak: %60**
- **Prozedurak eta jarrera: %40**
  - Etxeko lanak ondo egitea eta ikastea.
  - Garbitasuna eta materialaren zaintza.
  - Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea..
  - Irakasgaiarenganako jarrera.
  - Agendaren erabilera egokia.
  - Talde lanenetan, modu egokian elkarlan egitea.
  - Euskararen erabilera.

