

PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA		BENTADES IKASTETXEA						Kodea: 014777		
ARLOA / IRAKASGAIA		EUSKERA						DATA		2017/2018
MAILA					2.ZIKLOA					
1	ARLOAREN GUTXIENEN HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA									
<p>1. Ahozko eta idatzizko diskurtsoak ulertzea eta interpretatzea, ulertutakoa komunikazio eta ikaskuntza egoera berriei aplikatzeko.</p> <p>2. Hizkuntza egokitasunez, koherentziaz eta zuzentasunez erabiltzea ahoz nahiz idatziz, komunikazio premia guztiak betetzeko.</p> <p>3. Hainbat egoeratan elkarrizketan egoki aritzea, errespetuz eta elkarri lagunduz, norberaren sentimenduak eta ideiak zein diren jakiteko, nor bere jokabidea kontrolatzeko, eta jendartean eraginkortasunez komunikatzen ikasteko.</p> <p>4. Gizarte hedabideak, informazio eta komunikazio teknologiak eta beste iturri batzuk erabiliz komunikatzea (informazioa lortzea, hautatzea eta prozesatzea...), jakintza eraikitzeke eta bizitza sozialean parte hartzeko.</p> <p>5. Hizkuntzen erabilerei eta araei buruzko gogoeta egitea, hizkuntza egoki, koherentziaz eta zuzen erabili ahal izateko, hizkuntzaren estereotipoak eta bestelako aurreiritziak alde batera utziz.</p> <p>6. Ikasgelako eta komunitateko hizkuntza aniztasunari balioa ematea, hizkuntza guztiak komunikazio tresna egokitzat eta kultura ondareztat hartuz.</p> <p>7. Ulertuz irakurtzea era askotako testuak, ikasleen esperientziekin eta interesekin zerikusia dutenak, eta, horrela, irakurketara zaletzea.</p> <p>8. Literaturaz gozatzea, genero askotako testuak irakurriz eta entzunez, hizkuntza aberasteko eta nortasun kulturala, soziala eta pertsonala eraikitzeke.</p> <p>9. Literaturaren hizkuntzaren oinarriko arauak ezagutzen hastea, testuak ulertzeko eta ekoizteke.</p> <p>10. Jarrera ona eta konfiantza edukitzea norberak ikasteko duen ahalmenean, komunikatzeko gaitasuna hobetzeko.</p>										
2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA									



1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
<p>4. MAILA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hitzen ordena • Letra larria • Hitz polisemikoak • Azalpen-testua, ibilbideak, gertakariak, albisteak eta galdetegiak egitea • Olerkia, koplak, igarkizunak, hitz-jokoak, errimak eta gabon-koplak. • Zenbat? • -np- eta -nb- • Atzizkiak: -tasun, -keria, -kuntza, -kizun, -ar, -tar, -dar. • Izenordainak • H letra • Eremu semantikoa • Determinatzaileak • s,x,z • Izenondoak eta aditzondoak • Puntua • Espasideak 	<p>4. MAILA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aditza: NOR, NOR-NORK, NOR-NORI, NOR-NORI-NORK • Tt, dd, ñ, ll, ts, tx, tz, • Interjekzioak • Gutuna, iragarki laburrak, sukaldaritza-errezeta, arautegia eta eskemak ikasi. • Olerkia, atsoitzak, ipuina, bertsoak, hitz-jokoak, aho-korapiloak eta alegiak. • Hitz homonimoak • A itsatsia • Atzizkiak: kantitate-atzizkiak • Marratxoa hitz elkartuetan • Onomatopeiak • H letra • Maileguak 	<p>4. MAILA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahalera eta ezintasuna • Koma eta puntu eta koma • Hitz paronimoak • Ipuina, ipuinetako pertsonaiak, jarraibideak, elkarrizketa, iritzi-gutuna. • Olerkia, errima, igarkizunak, txistea, leloa, aho-korapiloak. • Denbora nola adierazi • S, x, z, ts, tx, tz • Atzizkiak: joera-atzizkiak • Neurriak nola adierazi • H letraren erabilera • Atzizkiak: objektuak eta tresnak • Adierazpenak eta aginduak • Marra elkarrizketan • Espasideak • Galderak eta harridura • Galdera- eta harridura-markak • Esaera- zaharrak
<p>3. MAILA</p> <ul style="list-style-type: none"> • NORK deklinabidea • Silaba • Hitzen osaera • Igarkizunak, olerkiak, bertsoak, esaera zaharrak eta aho-korapiloak... • Oharrak, komikia, eguner okoa, egoerak deskribatzen eta zorion txartelak ezagutu. • Izenak eta izen motak: identifikazioa eta erabilera. • S, x eta z letren erabilera. • Hitz motak • Erakusleak eta zenbatzaileak. • Ts, tx eta tz letren erabilera. 	<p>3. MAILA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehen, orain, gero. Aditzaren aldia • A itsatsia • Espasideak • Pertsonen deskribapena, gutuna, gonbidapena, objektuen deskribapena, kartelak. • Olerkia, ditxoak, hitz-jokoak, txistea, errima, ipuina, aho-korapiloak, • Oraintxe eta egunero. Aditzaren aldia • H letra • Sinonimoak • Baldintza • Ba- partikula • Antonimoak • Aginduak 	<p>3. MAILA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ezezko esaldiak • H letra • Hitz elkartuak II • Tokien deskribapena, fitxa, posta elektronikoa, jarraibideak, posta-txartela. • Koplak, onomatopeiak, alegia k, olerkia, esaera zaharra, igarkizunak, bertsoak. • NOREN, NOREKIN, NORENTZAT. • R, rr



- Hitz eratorriak
- Izenondoak
- Puntua eta bi puntuak
- Egile eta toki -atzizkiak
- Aditz trinkoak eta perifrastikoak
- Komaren erabilera

- S,x,z
- Adberbioak
- Ts,tz,tx
- Hitz elkartuak I

- Hitz elkartuak III
- NORA, NORENGANA,...
- Zenbakiak nola idatzi
- ZEREZ,ZERTAZ, NORTAZ
- Ordua
- Mugagabea
- Data nola idatzi
- Hitzen familia

**EBALUAZIO-IRIZPIDEAK**

1. Ikaslearen inguruko gizarte-esparruetan eta eskolan erabilitako ahozko zein idatzizko testuak ulertzen ditu eta testu horien ideia nagusiak ateratzen ditu.
2. Irakurketaren bidez informazio garrantzitsua aurkitu eta aukeratzen du.
3. Ahozko testuak sortzen ditu era koherentean, baliabide ez-linguistikoak (keinuak, ikusizko euskarriak) behar bezala erabilia eta komunikazio-egoeraren ezaugarriak aintzat hartuta.
4. Ikastetxeko eta gertuko ingurunekeo harreman-egoeretan parte hartzen du, behar bezalako naturaltasun, egokitasun eta zuzentasunez hitz eginez, harremanaren oinarritzko arauak betez eta gainerako pertsonaei begirunea erakutsiz.
5. Genero eta erabilera-esparru askotako testu idatziak sortzen ditu, testuak sortzeko prozesuko urratsak eginez: plangintza egitea, testua idaztea eta hura berrikustea; betiere, egokitasun-, koherentzia-, zuzentasun- eta kohesio-maila onargarri bat erakutsiz.
6. Informazio- eta komunikazio-teknologiak erabiltzen ditu, informazioa bilatu, hautatu, prozesatu eta komunikatzeko, eruedetan oinarritutako testuak sortzeko eta posta elektronikoaren bidez eta komunikazio-ingurune birtualen bidez harreman pertsonalak egiteko, tresna horien erabiltzeko interesa adieraziz.
7. Hizkuntzen sistemari buruz eta erabilpen-arauei buruzko gogoeta egiten du — testuak, esaldiak eta hitzak konparatuz eta eraldatuz—, eta jakintza hori erabiltzen du ulermen-arazoak konpontzeko eta testuak gero eta autonomia handiagoz sortzeko eta berrikusteko.
8. Gelako eta komunitateko hizkuntzen aniztasuna ezagutzen eta balioesten du, inguruko errealitate linguistikoari erreparatuta.
9. Zikloari dagozkion literatura-testuak irakurtzen, entzuten eta adierazten ditu: aho-tradiziokoak, haur-literaturakoak eta helburu ludiko-estetikoa dutenak.
10. Literatura erabiltzen du gozatzeko, mundua ezagutzeko, eta identitate pertsonala, kulturala eta soziala eraikitzeko.
11. Ikasten ikasteko estrategiak erabiltzen ditu.

KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK**EDUKIAK %60**

- Probak eta azterketak

PROZEDURAK ETA JARRERAK %40

- Gelako lana: autonomia, antolaketa...
- Etxerako lana: ordena eta aurkezpena.
- Fitxak eta koadernoak: txukuntasuna, pautak...
- Ardura eta jarrera: bakarkakoa, irakasle eta ikasleekikoa.
- Txukuntasuna: bakoitzaren materiala, amankomunekoak, mahaiaik...