



PROGRAMAZIO LABURTUA

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|------------------|-----------|
| IKASTETXEAREN IZENA | BENTADES IKASTETXEA | | | | | | | | Kodea: 014777 | |
| ARLOA / IRAKASGAIA | INGELESA | | | | | | | | DATA | 2017-2018 |
| MAILA | 1. ZIKLOA | | | | | | | | | |
| 1 | ARLOAREN GUTXIENENKO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA | | | | | | | | | |

1. Eskola-ingurune ko komunikazio-egoera arruntei dagozkien ahozko diskurtsoa ikasleen bizipen eta intereseekin lotutakoak, ulertzea, diskurtso horiek interpretatzea, eta entzunaldiaren emaitza helburu pertsonalak, sozialak eta akademikoak betetzeko erabiltzea.
2. Ahozko adierazpenak egitea ikastetxeko komunikazio-egoeretan. Adierazpenak gelan aurrez landutako gai ei buruzkoak izango dira, eta erantzuteko ereduaz baliatzeko aukera izango dute ikasleek.
3. Era egokian elkarrizketan aritzea eduki eta garapen ezaguneko egoera arruntetan, hitzezkoak eta hitzezkoak ez diren prozedurak erabiliz, errespetuz eta lankidetz a-giroan.
4. Gero eta autonomia handiagoz erabiltzea gizarte-hedabideak eta informazio- eta komunikazio-teknologiak, beste iturri batzuekin batera, eta, horren bidez, atzerri ko hizkuntzan informazioa lortu, komunikatu eta laguntza ematea.
5. Atzerri ko hizkuntzak dituen araei buruzko gogoeta egitea, eta hizkuntza horren fonetika, erritmoa, azentuak, intonazioa, hizkuntza-egiturak eta alderdi lexikoak ezagutzea.
6. Beste hizkuntza batzuei buruzko jakintza eta aurretiazko bizipenak erabiltzea, azkar, eraginkortasunez eta autonomiaz ikasteko atzerri ko hizkuntza.
7. Atzerri ko hizkuntza erabiltzea beste errealitate eta kultura batzuk deskubritzeko, eta ulermenezko, errespetuzko eta laguntzazko jarrera baikorrak erakustea haiekiko.
8. Literatura-testu sinpleak irakurtzea eta entzutea, horien bidez plazera sentitzeko, sentikortasun estetiko a handitzeko, hizkuntza aberasteko eta norberaren nortasun kulturala, soziala eta pertsonala eraikitze ko.
9. Jarrera ona eta konfiantza edukitzea norberak ikasteko duen ahalmenean, eta, horretan oinarrituta, komunikazio-gaitasuna hobetzea.



| 2 | EDUKIEN DENBORALIZAZIOA 1. MAILA | | |
|---|---|--|--|
| | 1. ebaluazioa | 2. ebaluazioa | 3. ebaluazioa |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Koloreak ● Eguraldi aldaketak ● Eskolako materiala ● Aurpegiaren parteak ● Zentzumenak ● Halloween | <ul style="list-style-type: none"> ● Familiaren partaideak ● Familia desberdinak ● Janari mota desberdinak ● Gabonak (Christmas) | <ul style="list-style-type: none"> ● Animalia desberdinak ● Nola mugitu gaitzke ● Jostailu desberdinak ● Materialak ● Paskua eguna (Easter) |

| 2 | EDUKIEN DENBORALIZAZIOA 2. MAILA | | |
|---|--|---|---|
| | 1. ebaluazioa | 2. ebaluazioa | 3. ebaluazioa |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Zenbakiak 1-20ra ● Asteko egunak ● Etxeko gelak ● Etxeko gauzak ● Maskotak ● Maskotak jaten dutena ● Halloween | <ul style="list-style-type: none"> ● Arropa ● Urtaroak ● Jolas desberdinak ● Eskolako arauak ● Gabonak (Christmas) | <ul style="list-style-type: none"> ● Gaixotasunak ● Osasuntsu egoteko egin behar dena ● Leku desberdinak ● Kale-arauak ● Ihauteriak (Carnival) |

**EBALUAZIO-IRIZPIDEAK**

1. Gelan erabili ohi diren ahozko testuen informazio orokorra eta informazio zehatz batzuk ulertzen ditu.
2. Entzundako testu baten oinarritzko ideia batzuk gogoratzen ditu, eta ahoz adierazten ditu, galdera zuzenei erantzunez.
3. Emandako aginduei edo jarraibideei jarraitzen die, jarduerak egiteko.
4. Gogoz entzuteko jarrera dauka.
5. Ahozko testu labur eta errazak sortzea, erduei jarraituz. Testu horiek ohiko generoaren batekoak izan behar dute, eta gelako jarduera arruntekin lotura zuzena izan.
6. Gelan, irakasleak zuzendutako ahozko elkarrizketetan parte hartzea, elkarrizketetako oinarritzko arauak betez eta gainerako pertsonetikiko errespetua adieraziz.
7. Laguntza jasota, informazio- eta komunikazio-teknologiak erabiltzen ditu, ikaslearen mailari egokitutako euskarrien bidez; erabilpen horren xedea ikastea izanik.
8. Programa informatiko hezitzaile nagusiak erabiltzen ditu, mezu xumeak irakurtzeko eta idazteko.
9. Gelako komunikazio-trukean, egoki bereizten eta ereduaren antzera errepikatzen ditu ahoskerari, erritmoari, azentuari eta intonazioari dagozkion oinarritzko zenbait arau.

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

Orokorrean kontutan izango ditugun irizpideak hauek izango dira:

- Parte hartzea: %50
 - Egunerokoan parte hartzea eta besteak errespetatzea..
- Jarrera: %50
 - Klasean adi egotea.
 - Garbitasuna eta materialaren zaintza.
 - Irakasgaiarenganako jarrera.

