



PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	BENTADES IKASTETXEA					Código:014777	2018 - 2019	
MATERIA	LATÍN					FECHA		
CURSO	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	X	1º BACH	2º BACH	

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TERMINOS DE COMPETENCIAS
	<ol style="list-style-type: none"> Conocer las declinaciones y el valor de los casos latinos, las principales estructuras morfológicas latinas para comprender el funcionamiento básico de la lengua latina y establecer analogías y diferencias con elementos y estructuras de su propia lengua mediante la realización de análisis morfosintácticos de frases breves y sencillas, la comparación de frases latinas y de su traducción, identificando las palabras invariables, los morfemas flexivos y las principales estructuras sintácticas de las dos lenguas. Conocer y aplicar los mecanismos de evolución fonética para establecer analogías y diferencias con elementos de su propia lengua mediante el análisis de elementos latinos y su evolución. Conocer y aplicar, de forma correcta, los mecanismos de derivación y composición de palabras para enriquecer y ampliar su vocabulario y mejorar, consecuentemente, la comprensión y expresión oral y escrita, mediante la identificación y el análisis de componentes de origen grecolatino en palabras del lenguaje cotidiano y en el vocabulario específico de las ciencias y de la técnica. Conocer y comprender las expresiones latinas integradas en las lenguas modernas para identificar su contexto adecuado mediante la búsqueda de expresiones latinas en diferentes tipos de texto y explicando su uso y significado.

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS				
	1ª evaluación		2ª evaluación		3ª evaluación
8	Un imperio universal. Términos geográficos. Elementos grecolatinos. Alfabeto latino. <i>Los viajes de Eneas.</i>	10	Los espectáculos, la vida cotidiana, las viviendas y las termas. Diversiones para el pueblo. La 3ª declinación. Pret.imperfecto. Los complementos circunstanciales I <i>El dios Baco, dos veces nacido.</i>	10	El arte romano: arquitectura,escultura,etc. Términos artísticos. La 3ªdeclinación. El pretérito perfecto. Posesivos y numerales. <i>Minerva y Aracne.</i>
8	El imperio romano. Palabras de la historia de Roma. Evolución fonética. Características del latín. El verbo. <i>Rómulo y Remo</i>	10	Las instituciones de gobierno. El poder imperial. Política y justicia en Roma. La 3ª declinación. El futuro imperfecto. La oración compuesta: coordinación. <i>El rapto de Europa.</i>	10	La literatura romana: transmisión, géneros y autores. Términos literarios. La 4ª y la 5ª declinaciones. El pret. pluscuamperfecto. LA subordinación. Pronombre y adjetivos demostrativos. <i>Apolo y Dafne</i>
8	La sociedad, la familia y la educación. Palabras sobre la familia. Palabras patrimoniales y cultismos. 1ªdeclinación. Verbo sum. Pronombres personales. <i>El rapto de las sabinas.</i>	10	El ejército romano. Palabras del ámbito militar. La 3ª declinación. El imperativo y el infinitivo de presente. Los complementos circunstanciales II <i>Venus y Marte</i>	10	Hispania: conquista y romanización. El patrimonio romano de la Península. Los nombres en Hispania. El pronombre relativo. LA oración de relativo. El comparativo y superlativo <i>.Hércules en Hispania</i>
8	Los dioses romanos. Los dioses. Presencia del latín en las lenguas no romances. La 2ªdeclinación. El presente. La oración simple. <i>Los dioses de Roma</i>				

3	METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> · Facilitar el aprendizaje activo: crear problemas, plantear dudas, preguntas, impulsar el trabajo en grupos, presentar aprendizajes con un sentido (funcionales), con una finalidad, evitar la memorización sin finalidad... · Favorecer el uso de fuentes de información diversas: utilizar fuentes de información diversas y con diferentes soportes, tanto digitales como en papel, guiar el acceso a las fuentes de información, guiar el proceso de selección de la información. · Impulsar la funcionalidad de lo aprendido fuera del ámbito escolar: favorecer la relación entre las diferentes materias, relacionar lo aprendido y utilizarlo en otras situaciones. · Favorecer la utilización de organizaciones diferentes del espacio y del tiempo: modificar la organización del espacio del aula según el tipo de actividad propuesta. 	
4	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> · El libro de texto · Ejercicios complementarios de traducción preparados por el profesor · Diccionario castellano-latín. · Material fotocopiable (ejercicios complementarios). · Medios digitales y audiovisuales: herramientas TIC del libro digital, pizarra digital, ordenadores, blog...etc. · Internet 	
<p>LIBRO DE TEXTO (explicar su utilización):LATIN 4 ESO, EDITORIAL:SM Proyecto Savia El libro de texto será la herramienta básica de las clases</p>	
5	CRITERIOS DE EVALUACIÓN, INDICADORES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los elementos morfológicos y las estructuras sintácticas elementales de la lengua latina y compararlos con los de la propia lengua. 2. Traducir frases breves y sencillas y producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina. 3. Aplicar las reglas básicas de evolución fonética a étimos latinos que hayan dado origen a términos romances del vocabulario habitual y establecer la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo. 4. Identificar componentes de origen grecolatinos en palabras del lenguaje cotidiano y en el vocabulario específico de las ciencias y de la técnica, y explicar su sentido etimológico. 5. Reconocer latinismos y locuciones usuales de origen latino incorporadas a las lenguas conocidas por el alumno y explicar su significado. <p>Instrumentos: Se darán explicaciones teóricas de cada unidad y los alumnos sintetizarán los conocimientos adquiridos. Cada día se corregirán las actividades que propone el libro de texto así como las actividades complementarias que el profesor pudiera añadir.</p> <p>Criterios: En un sistema de evaluación continua, la consecución de los objetivos se evaluará al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. No obstante, a lo largo de las tres evaluaciones de que consta el curso, las diferentes pruebas y actividades realizadas, permitirán al profesor tener una orientación sobre el nivel de consecución de dichos objetivos y establecer una nota numérica que lo refleje. Para ello se adoptarán los siguientes criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Se hará un único examen de evaluación incluyendo todos los temas correspondientes a la misma (%70). No obstante, a lo largo de la evaluación se hará un seguimiento mediante controles para garantizar la correcta asimilación de los conocimientos. · Cada evaluación los alumnos deberán realizar varios trabajos individuales de recopilación de información sobre temas tratados en el aula. La realización de dichas tareas será obligatoria para aprobar la evaluación (%10). · Las actitudes individuales y grupales (regularidad del trabajo diario, trabajos y ejercicios de entrega obligatoria...) así como otros aspectos (comportamiento en el aula, respeto hacia el profesor y hacia sus compañeros, participación e interés demostrado...) supondrán un porcentaje máximo de un 10% sobre la nota final <p>Los trabajos grupales y sus correspondientes presentaciones orales ante los compañeros de aula serán valoradas con un 10% de la nota final.</p>	



6

SISTEMA DE RECUPERACIÓN Y DE REFUERZO

La asignatura será continua por lo que no habrá recuperación, aprobando las evaluaciones sucesivas se recupera la anterior. No obstante, los trabajos correspondientes a cada evaluación deberán ser entregados en su totalidad.

En todo momento el profesor puede mandar pruebas concretas para recuperar aspectos específicos que igual no siempre se incluyen en la evaluación continua.

Debido a que se trata de una evaluación continua, la nota del tercer trimestre será la nota final del curso.

Al terminar la tercera evaluación si el alumno no ha superado la asignatura tendrá una nueva oportunidad en el examen de suficiencia (la asignatura será examinada en su totalidad y la nota máxima obtenida en este examen será de 5).

Los alumnos que deban hacer este examen, deberán presentar el cuaderno y todos los trabajos que hayan sido realizados a lo largo del curso y además realizarán la prueba escrita correspondiente.

Seguimiento de pendientes

Los alumnos que no hayan superado el examen de suficiencia, deberán realizar un examen extraordinario en septiembre.