

## PROGRAMAZIO LABURTUA

<b>IKASTETXEAREN IZENA</b>	<b>BENTADES IKASTETXEA</b>						<b>KODEA: 014777</b>	<b>2018-2019</b>				
<b>ARLOA</b>	<b>HEZIKETA FISIKOA</b>						<b>DATA</b>	2018-09-06				
<b>MAILA</b>	DBH 1	X	DBH 2		DBH 3		DBH 4		DBHO 1		DBHO 2	

<b>1</b>	<b>ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jarduera fisikoa egitea, jolasak eta kirolak praktikatuz, osasuna eta bizi-kalitatea hobetzeko</li> <li>2. Oinarrizko trebetasun eta abileziak hobetzea, material mugikor ezberdinak erabilia, aisialdiko ekintzetan aplikatzeko.</li> <li>3. Bakarkako zein taldekako kirol eta jolasetan parte hartzea, araudi-oinarri tekniko eta taktikoak aplikatuz, hartutako maila neurtzeko.</li> <li>4. Euskal Herriko tradizio ludiko eta fisiko nahiz kirolekoak ezagutzea, beren jatorria eta antolamendua ikertuz, ohitura onuragarriak mantentzeko.</li> <li>5. Zenbait jolas mota aztertzea, hainbat informazio-iturri baliatuz, gure eskualdeko ohitura ludikoa ezagutzeko.</li> <li>6. Kiroltasunez jarduteko trebetasunak eta jarrera izatea, jolaskide guztiak eta arauak errespetatuz, gizartean bizi ahal izateko.</li> <li>7. Kiroletan aurkariak gainditzeko moduak praktikatzea, lehia dagoen egoeratan parte hartuz, errendimendu motorraren aukerak handitzeko.</li> </ol>	

<b>2</b>	<b>EDUKIEN DENBORALIZAZIOA</b>					
	<b>1. ebaluazioa</b>		<b>2. ebaluazioa</b>		<b>3. ebaluazioa</b>	
20	<b>Jolas tradizionalak:</b> egonkorrak eta aldakorrak, eskusiboak eta anibalenteak.	12	<b>Saskibaloia:</b> arategia, teknika, taktika eta estrategia	8	<b>Parkour:</b> segurtasun neurriak eta oinarrizko teknikak	
4	<b>Talde kirolen funtsak</b>	12	<b>Malabareak:</b> pilotak egin, koordinazioa lantzeko ariketa ezberdinak	12	<b>Areto-futbola:</b> arauak, teknika, taktika eta estrategia	

<b>3</b>	<b>IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA</b>
<p>Gehienetan klase praktikoa egingo da, baina batzutan praktikatzen ari garen jarduerarekin lotuta dagoen informazio teorikoa emango da. Klase praktikotarako prestatzeko aldageletan arropa eta zapatila aproposak jantziko dituzte. Praktikaren amaieran, ohitura higienikoak finkatzeko, dutxa hartzea derrigorrezkoa izango da.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Kooperazio edota oposizioa agertzen diren egoerak.</li> <li>· Ereduen imitazioaz egindako ekintzak.</li> <li>· Gatazken ebazpena.</li> <li>· Akatsen zuzenketa erreflexiboak egiteko estrategiak.</li> <li>· Egindako ekintza fisikoen feedback ematea.</li> <li>· Heziketa fisikoko jarduera osasuntsuak.</li> <li>· Trebetasun sozialak lantzen dituzten jarduerak.</li> </ul>	

<b>4</b>	<b>BALIABIDEAK</b>
----------	--------------------



- Irakasleak egindako apunteak eta 2.0 tresnak (classroom eta blog)
- Zenbait liburuetatik ateratako informazioa
- Ikastetxeko eta udaletxeko kirol instalazioak
- Eskolako zenbait kiroleko materiala
- Egunkari artikulak
- Ikus entzunezko baliabideak: pelikulak, kirol lehiaketaren bideoak.
- Internet: ikasleek lan idatzietan jorratu behar duten gaiari buruzko informazioa bilatzeko.

TESTU LIBURUA: Ez dago

ARGITALETXEA:

5

### EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK, EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

1. Jarduera fisikoarekin lotutako higiene eta jarrera-ohitura osasungarriak identifikatzea, praktikan aplikatuz.
2. Banakako ariketetan oinarrituko alderdi teknikoak hobetzea eta lortutako maila onartzea, feedback-aren bidez.
3. Proposatutako taldeko kirolean (saskibaloia eta areto-futbola), jokoaren fase bakoitzari dagokion mugimendu-ekintza egitea, fase ezberdinetan lortutako emaitzak aztertuz.
4. Jolas tradizionalak ezagutzea eta praktikatzeko, eskualdeko ohitura ludikoak mantenduz.

#### Kalifikazio irizpideak:

Ebaluaketa jarraiko sisteman, helburuen lorpena irakasle-ikaskuntza prozeduraren amaieran neurtzen da. Halere, ikasturtearen hiru ebaluaketetan zehar egindako jarduerak eta frogak, aukera emango diote irakasleari helburu horien lorpenaren maila neurtzeko eta dagokion zenbakizko balioa finkatzeko.

Horretarako, hurrengo kalifikazio irizpideak hartuko dira kontutan:

- Ebaluazio bakoitzaren amaieran idatzizko azterketa bat egingo da (%40)
- Ebaluaketa bakoitzean idatzizko lan bat egingo da (%25). Ez bada agintzen, jarrerak notaren erdia balioko du.
- Ikasleek klasean erakutsitako jarrera (aditasuna, interesa, ariketa egiteko kemena, portaera, euskeraren erabilera eta abar) kontutan hartuko da (%25)
- Azterketa praktikoak egon daitezke ebaluaketako edukien arabera (%10). Ez bada egiten, azterketa idatziak notaren erdia balioko du.

Edozein kasutan, ebaluaketako edota kalifikazio orokorraren batzbestekoa egin ahal izateko, atal bakoitzean gutxienez 3,5 puntu lortu behar dira

6

### BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA

Ebaluaketa bakoitzaren ostean, ikasleek bigarren aukera bat izango dute hau gainditzeko. Horretarako, irakasleek aparteko azalpenak eta bestelako laguntza eskainiko dizkie ikasleei.

Kurtso amaieran, gainditu gabe dauden gaiak, ekaineko ez-ohiko deialdian gainditzeko aukera izango dute. Ebaluaketa bakoitzari dagokion atala independenteki gainditu beharko da. Hau gainditzen ez duten ikasleek, udan egiteko errekuarabaketa jarduera sorta jasoko dute. Hurrengo ikasturtearen hasieran dagokion irakasleari emango diote zuzentzeko eta helburuen lorpena baloratzeke. Gainditzekotan, aurreko ikasturtea gainditutzat hartuko da.

#### Gainditu gabeko gaien jarraipena

Aurreko ikasturteko gaia gainditu gabe duten ikasleek, urtean zehar lan edota jarduera bereziak egin eta irakasleari eman beharko dizkiote. Hala ere, edozein ebaluaketa aprobaturik aurreko urtekoa gainditzen da.



## PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA						KODEA: 014777	2018-2019		
ARLOA	HEZIKETA FISIKOA						DATA	2018-09-06		
MAILA	DBH 1		DBH 2	x	DBH 3		DBH 4	DBHO 1	DBHO 2	

1	<b>ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jarduera fisikoa egitea, jolasak eta kirolak praktikatzu, osasuna eta bizi-kalitatea hobetzeko</li> <li>Oinarrizko trebetasun eta abileziak hobetzea, material mugikor ezberdinak erabilia, aisialdiko ekintzetan aplikatzeko.</li> <li>Bakarkako zein taldekako kirol eta jolasetan parte hartzea, araudi-oinarri tekniko eta taktikoak aplikatu, hartutako maila neurtzeko.</li> <li>Euskal Herriko tradizio ludiko eta fisiko nahiz kirolekoak ezagutzea, beren jatorria eta antolamendua ikertuz, ohitura onuragarriak mantentzeko.</li> <li>Kiroltasunez jarduteko trebetasunak eta jarrera izatea, jolaskide guztiak eta arauak errespetatu, gizartean bizi ahal izateko.</li> <li>Kiroltan etsaiak gainditzeko moduak praktikatu, lehia dagoen egoeratan parte hartuz, errendimendu motorraren aukerak handitzeko.</li> <li>Uretako jarduerak egitea, oinarrizko mugimendu-teknikak ikasiz, aisialdirako aukerak zabaltzeko.</li> </ol>

2	<b>EDUKIEN DENBORALIZAZIOA</b>							
	<b>1. ebaluazioa</b>		<b>2. ebaluazioa</b>		<b>3. ebaluazioa</b>			
16	<b>Euskal pilota:</b> esku-pilota, pala, xistera, frontenisa (buruz-buru edo binaka)		16	<b>Boleibola:</b> arauak, teknika, taktika eta estrategia.		10	<b>Atletismoa:</b> abiadurako eta erresistentziako lasterketak, jauziak, jaurtiketak	
8	<b>Herri Kirolak:</b> eguneroko lanetik sortutakoak: lokotx biltza, soka-tira, txingak, saku-lasterketak, boloak, etab.		6	<b>Atletismoa:</b> abiadurako eta erresistentziako lasterketak, jauziak, jaurtiketak		10	<b>Beisbola:</b> arauak, teknika, taktika eta estrategia	

3	<b>IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA</b>
	<p>Gehienetan klase praktikoa egingo da, baina ebaluaketero praktikatzen ari garen jarduerekin lotuta dagoen informazio teoriko-praktikoa emango da. Berrikuntza bezala, chromebookak erabiltzen hasiko gara, bai gelan taldeko lanak egiteko, baita patioan progresio pedagogiko praktikokoak ere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Kooperazio edota oposizioa agertzen diren egoerak.</li> <li>· Ereduen imitazioaz egindako ekintzak.</li> <li>· Gatazken ebazpena.</li> <li>· Akatsen zuzenketa erreflexiboak egiteko estrategiak.</li> <li>· Egindako ekintza fisikoen feedback ematea.</li> <li>· Heziketa fisikoko jarduera osasuntsuak.</li> <li>· Trebetasun sozialak lantzen dituzten jarduerak.</li> </ul> <p>Klase praktikoetarako prestatzeko aldageletan arropa eta zapatila aproposak jantziko dituzte. Praktikaren</p>



amaieran, ohitura higienikoak finkatzeko, dutxa hartzea derrigorrezkoa izango da.

4

**BALIABIDEAK**

- Irakasleak egindako apunteak eta 2.0 tresnak (classroom eta blog)
- Zenbait liburuetatik ateratako informazioa
- Ikastetxeko eta udaletxeko kirol instalazioak
- Eskolako zenbait kiroltarako materiala
- Egunkari artikulak
- Ikus entzunezko baliabideak: pelikulak, kirol lehiaketen bideoak.
- Internet: ikasleek lan idatzietan jorratu behar duten gaiari buruzko informazioa bilatzeko.

**TESTU LIBURUA:** Ez dago**ARGITALETxea:**

5

**EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK,  
EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK**

1. Taldekako kirol bat egitean, lankidetzaz, tolerantzia eta kiroltasun jarrerak izatea, besteen lekuetan kokatuz.
2. Banakako kirol batean (igeriketa eta atletismoa) oinarrizko alderdi teknikoak hobetzea eta lortutako maila onartzea, feedback-aren bidez.
3. Proposatutako taldean egiteko kiroltan (boleibola eta beisbola), jokoaren fase bakoitzari dagokion mugimenduekintza egitea, fase ezberdinetan lortutako emaitzak aztertuz.
4. Herri kirolak ezagutzea eta praktikatzeko, Euskal Herriko ohitura ludiko eta kulturalak mantenduz.

**Kalifikazio irizpideak:**

Ebaluaketa jarraiko sisteman, helburuen lorpena irakasle-ikaskuntza prozeduraren amaieran neurtzen da. Halere, ikasturtearen hiru ebaluaketetan zehar egindako jarduerak eta frogak, aukera emango diote irakasleari helburu horien lorpenaren maila neurtzeko eta dagokion zenbakizko balioa finkatzeko.

Horretarako, hurrengo kalifikazio irizpideak hartuko dira kontutan:

- Ebaluazio bakoitzaren amaieran idatzizko azterketa bat egingo da (%40)
- Ebaluaketa bakoitzean idatzizko lan bat egingo da (%25). Ez bada agintzen, jarrerak notaren erdia balioko du.
- Ikasleek klasean erakutsitako jarrera (aditasuna, interesa, ariketa egiteko kemena, portaera, euskeraren erabilera eta abar) kontutan hartuko da (%25)
- Azterketa praktikoak egon daitezke ebaluaketako edukien arabera (%10). Ez bada egiten, azterketa idatziak notaren erdia balioko du.

Edozein kasutan, ebaluaketako edota kalifikazio orokorraren batzbestekoa egin ahal izateko, atal bakoitzean gutxienez 3,5 puntu lortu behar dira

6

**BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA**

Ebaluaketa bakoitzaren ostean, ikasleek bigarren aukera bat izango dute hau gainditzeko. Horretarako, irakasleek aparteko azalpenak eta bestelako laguntza eskainiko dizkie ikasleei.

Kurtso amaieran, gainditu gabe dauden gaiak, ekaineko ez-ohiko deialdian gainditzeko aukera izango dute. Ebaluaketa bakoitzari dagokion atala independienteki gainditu beharko da. Hau gainditzeko ez duten ikasleek, udan egiteko errehabilitazio jarduerak jasoko dute. Hurrengo ikasturtearen hasieran dagokion irakasleari emango diote zuzentzeko eta helburuen lorpena baloratzeko. Gainditzekotan, aurreko ikasturtea gainditzat hartuko da.

**Gainditu gabeko gaien jarraipena**

Aurreko ikasturteko gaia gainditu gabe duten ikasleek, urtean zehar lan edota jarduerak bereziak egin eta irakasleari



eman beharko dizkiote. Hala ere, edozein ebaluaketa aprobatur aurreko urtekoa gainditzen da.



## PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA						KODEA: 014777	2018-2019	
ARLOA	HEZIKETA FISIKOA						DATA	2018-09-06	
MAILA	DBH 1		DBH 2		DBH 3	X	DBH 4	DBHO 1	DBHO 2

1	<b>ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jarduera fisikoak egitea, jolasak eta kirolak praktikatuz, osasuna eta bizi-kalitatea hobetzeko</li> <li>Oinarritzko trebetasun eta abileziak hobetzea, material mugikor ezberdinak erabilia, aisialdiko ekintzetan aplikatzeko.</li> <li>Bakarkako zein taldekako kirol eta jolasetan parte hartzea, araudi-oinarri tekniko eta taktikoak aplikatuz, hartutako maila neurtzeko.</li> <li>Adierazpen jarduerak diseinatzea eta praktikatzea, banakako nahiz taldekako antzezpenen bidez, gorputza adierazteko tresna bihurtzeko.</li> <li>Kiroltasunez jarduteko trebetasunak eta jarrera izatea, jolaskide guztiak, Natura eta arauak errespetatuz, gizartean bizi ahal izateko.</li> <li>Kirolean etsaia gainditzeko moduak praktikatzea, lehia dagoen egoeratan parte hartuz, errendimendu motorraren aukerak handitzeko.</li> </ol>

2	<b>EDUKIEN DENBORALIZAZIOA</b>					
	<b>1. ebaluazioa</b>		<b>2. ebaluazioa</b>		<b>3. ebaluazioa</b>	
24	<b>Eskubaloia:</b> arauak, teknika, taktika eta estrategia	12  12	<b>Badminton:</b> arauak, teknika, taktika eta estrategia	10  10	<b>Gorputz</b> gorputzaren taldekako koreografia.	<b>adierazpena:</b> hizkuntza, akrosport
			<b>Errugbia:</b> arauak, teknika, taktika eta estrategia		<b>Mahai tenisa:</b> arauak, teknika, taktika eta estrategia	

3	<b>IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA</b>
	<p>Gehienetan klase praktikoa egingo da, baina batzutan praktikatzen ari garen jarduerarekin lotuta dagoen informazio teorikoa emango da. Klase praktikoaerako prestatzeko aldageletan arropa eta zapatila aproposak jantziko dituzte. Praktikaren amaieran, ohitura higienikoak finkatzeko, dutxa hartzea derrigorrezkoa izango da.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kooperazio edota oposizioa agertzen diren egoerak.</li> <li>Ereduen imitazioaz egindako ekintzak.</li> <li>Gatazken ebazpena.</li> <li>Akatsen zuzenketa erreflexiboak egiteko estrategiak.</li> <li>Egindako ekintza fisikoen feedback ematea.</li> <li>Heziketa fisikoko jarduerak osasuntsuak.</li> <li>Trebetasun sozialak lantzen dituzten jarduerak.</li> </ul>

4	<b>BALIABIDEAK</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Irakasleak egindako apunteak eta 2.0 tresnak (classroom eta blog)</li> <li>Zenbait liburuetatik ateratako informazioa</li> <li>Ikastetxeko eta udaletxeko kirol instalazioak</li> <li>Eskolako zenbait kirolerako materiala</li> <li>Egunkari artikulak</li> <li>Ikus entzunezko baliabideak: pelikulak, kirol lehiaketaren bideoak.</li> </ul>



Internet: ikasleek lan idatzietan jorratu behar duten gaiari buruzko informazioa bilatzeko.

TESTU LIBURUA: Ez dago

ARGITALETXEA:

5

**EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK,  
EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK**

1. Jarduera fisikoak eta giza gorputzaren hainbat aparatu eta sistematan eragiten dituzten ondorioak lotzea, ikerketa zientifikoei begiratuz.
2. Indarraren mailak hobetzea, bakoitzaren ahalmenari dagozkion entrenamendu metodoak erabiliz.
3. Lesioak prebenitzea, jarrera higienezaren irizpideei jarraituz eta egokitzapen fisikorako ariketak eginez.
4. Elikadura orekatuak duen garrantziari buruz hausnartzea, elikagai multzo bakoitzaren eguneroko errazioetan eta jarduera fisikoetan oinarrituz.
5. Jolasetan ukitze fisikoko egoerak gertatzen direnean, norik bere burua kontrolatzea indarrari dagokionez, besteen osasunari emaitzari baino garrantzi gehiago emanez.
6. Hainbat kirolatan (badminton eta eskubaloia) joko murritzuan sortzen diren egoerak konpontzea, eskuratutako teknika, taktika eta araudi ezagutzak aplikatuz.
7. Euskal tradizio ludikoa ezagutzea, herri kirol ezagunenak praktikan ipiniz.

**Kalifikazio irizpideak:**

Ebaluaketa jarraiko sisteman, helburuen lorpena irakas-ikaskuntza prozeduraren amaieran neurtzen da. Halere, ikasturtearen hiru ebaluaketetan zehar egindako jarduerak eta frogak, aukera emango diote irakasleari helburu horien lorpenaren maila neurtzeko eta dagokion zenbakizko balioa finkatzeko.

Horretarako, hurrengo kalifikazio irizpideak hartuko dira kontutan:

- Ebaluazio bakoitzaren amaieran idatzizko azterketa bat egingo da (%40)
- Ebaluaketa bakoitzean idatzizko lan bat egingo da (%25). Ez bada agintzen, jarrerak notaren erdia balioko du.
- Ikasleek klasean erakutsitako jarrera (aditasuna, interesa, ariketa egiteko kemena, portaera, euskeraren erabilera eta abar) kontutan hartuko da (%25)
- Azterketa praktikoak egon daitezke ebaluaketako edukien arabera (%10). Ez bada egiten, azterketa idatziak notaren erdia balioko du.

Edozein kasutan, ebaluaketako edota kalifikazio orokorraren batzbestekoa egin ahal izateko, atal bakoitzean gutxienez 3,5 puntu lortu behar dira

6

**BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA**

Ebaluaketa bakoitzaren ostean, ikasleek bigarren aukera bat izango dute hau gainditzeko. Horretarako, irakasleek aparteko azalpenak eta bestelako laguntza eskainiko dizkie ikasleei.

Kurtso amaieran, gainditu gabe dauden gaiak, ekaineko ez-ohiko deialdian gainditzeko aukera izango dute. Ebaluaketa bakoitzari dagokion atala independenteki gainditu behar da. Hau gainditzen ez duten ikasleek, udan egiteko errekupeketara jarduera sorta jasoko dute. Hurrengo ikasturtearen hasieran dagokion irakasleari emango diote zuzentzeko eta helburuen lorpena baloratzen. Gainditezkotan, aurreko ikasturtea gainditzat hartuko da.

**Gainditu gabeko gaien jarraipena**

Aurreko ikasturteko gaia gainditu gabe duten ikasleek, urtean zehar lan edota jarduera bereziak egin eta irakasleari eman behar dizkiete. Hala ere, edozein ebaluaketa aprobaturik aurreko urtekoa gainditzen da.



## PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA						KODEA: 014777	2018-2019				
ARLOA	HEZIKETA FISIKOA						DATA	2018-09-06				
MAILA	DBH 1		DBH 2		DBH 3		DBH 4	X	DBHO 1		DBHO 2	

1	<b>ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jarduera fisikoa egitea, jolasak eta kirolak praktikatuz, osasuna eta bizi-kalitatea hobetzeko</li> <li>Oinarrizko trebetasun eta abileziak hobetzea, material mugikor ezberdinak erabilia, aisialdiko ekintzetan aplikatzeko.</li> <li>Bakarkako zein taldekako kirol eta jolasetan parte hartzea, araudi-oinarri tekniko eta taktikoak aplikatuz, hartutako maila neurtzeko.</li> <li>Adierazpen jarduerak diseinatzea eta praktikatzea, banakako nahiz taldekako antzezpenen bidez, gorputza adierazteko tresna bihurtzeko.</li> <li>Kiroltasunez jarduteko trebetasunak eta jarrera izatea, jolaskide guztiak, Natura eta arauak errespetatuz, gizartean bizi ahal izateko.</li> <li>Kiroletan etsaiak gainditzeko moduak praktikatzea, lehia dagoen egoeratan parte hartuz, errendimendu motorraren aukerak handitzeko.</li> <li>Orientazio jarduera bat burutzea, mapa eta ipar orratzaren laguntzaz eta segurtasun-arauak errespetatuz.</li> </ol>

2	<b>EDUKIEN DENBORALIZAZIOA</b>				
	<b>1. ebaluazioa</b>		<b>2. ebaluazioa</b>		<b>3. ebaluazioa</b>
15	<b>Jolas alternatiboak:</b> - frisbee - floorballa - indiaka	24	<b>Oinarrizko gaitasun fisikoak:</b> erresistentzia, malgutasuna, indarra abiadura eta koordinazioa.	8	<b>Gorputz adierazpena:</b> mimoa eta dramatizazioa, laburmetrai mutua.
9	<b>Oinarrizko anatomia</b> (giharrak eta hezurrak), <b>lehenengo laguntzak eta elikadura.</b>		Entrenamendu sistemak eta neurtzeko testak.	12	<b>Orientazioa eta senderismoa:</b> mapa eta ipar-orratzaren erabilera, praktikak Naturan.

3	<b>IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA</b>
	<p>Gehienetan klase praktikoa egingo da, baina batzutan praktikatzen ari garen jarduerarekin lotuta dagoen informazio teorikoa emango da. Klase praktikoeitarako prestatzeko aldageletan arropa eta zapatila aproposak jantziko dituzte. Praktikaren amaieran, ohitura higienikoak finkatzeko, dutxa hartzea derrigorrezkoa izango da.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kooperazio edota oposizioa agertzen diren egoerak.</li> <li>Ereduen imitazioaz egindako ekintzak.</li> <li>Gatazken ebazpena.</li> <li>Akatsen zuzenketa erreflexiboak egiteko estrategiak.</li> <li>Egindako ekintza fisikoen feedback ematea.</li> <li>Heziketa fisikoko jarduera osasuntsuak.</li> <li>Trebetasun sozialak lantzen dituzten jarduerak.</li> </ul>

4	<b>BALIABIDEAK</b>
---	--------------------





- Irakasleak egindako apunteak eta 2.0 tresnak (classroom eta blog)
- Zenbait liburuetatik ateratako informazioa
- Ikastetxeko eta udaletxeko kirol instalazioak
- Eskolako zenbait kiroleko materiala
- Egunkari artikulak
- Ikus entzunezko baliabideak: pelikulak, kirol lehiaketan bideoak.
- Internet: ikasleek lan idatzietan jorratu behar duten gaiari buruzko informazioa bilatzeko.

TESTU LIBURUA: Ez dago

ARGITALETXEA:

5

**EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK,  
EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK**

1. Proposatutako taldean egiteko kirolean (frisbee, eta floorball), jokoaren fase bakoitzari dagokion mugimen-ekintza egitea, fase ezberdinetan lortutako emaitzak aztertuta.
2. Ikaslearen hasierako erresistentzia aerobikoa, abiadura eta malgutasuna hobetzea, a proposak diren entrenamendu ariketak praktikatu.
3. Oinarrizko gaitasun fisikoak erregulariki lantzeak osasun-egoeran dituen ondorio onuragarriak eta prebentzio-ondorioak aztertzea, ikerketa zientifikoetan oinarrituta.
4. Gorputzaren bidez mezu bat sortzea eta gainerakoei zabaltzea, hainbat teknika erabiliz (mimoa, keinuak, antzezpena...).
5. Musikan oinarrituta, taldekako adierazpen-jarduerak sortzen eta egiten parte hartzea, naturaltasunez eta modu eraikigarrian
6. Orientazio jarduera bat burutzea, mapa eta ipar orratzaren laguntzaz eta segurtasun-arauak errespetatuz.

**Kalifikazio irizpideak:**

Ebaluaketa jarraiko sisteman, helburuen lorpena irakas-ikaskuntza prozeduraren amaieran neurtzen da. Halere, ikasturtearen hiru ebaluaketetan zehar egindako jarduerak eta frogak, aukera emango diote irakasleari helburu horien lorpenaren maila neurtzeko eta dagokion zenbakizko balioa finkatzeko.

Horretarako, hurrengo kalifikazio irizpideak hartuko dira kontutan:

- Ebaluazio bakoitzaren amaieran idatzizko azterketa bat egingo da (%40)
- Ebaluaketa bakoitzean idatzizko lan bat egingo da (%25). Ez bada agintzen, jarrerak notaren erdia balioko du.
- Ikasleek klasean erakutsitako jarrera (aditasuna, interesa, ariketa egiteko kemena, portaera, euskeraren erabilera eta abar) kontutan hartuko da (%25)
- Azterketa praktikoak egon daitezke ebaluaketako edukien arabera (%10). Ez bada egiten, azterketa idatziak notaren erdia balioko du.

Edozein kasutan, ebaluaketako edota kalifikazio orokorraren batzbestekoa egin ahal izateko, atal bakoitzean gutxienez 3,5 puntu lortu behar dira

6

**BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA**

Ebaluaketa bakoitzaren ostean, ikasleek bigarren aukera bat izango dute hau gainditzeko. Horretarako, irakasleek aparteko azalpenak eta bestelako laguntza eskainiko dizkie ikasleei.

Kurso amaieran, gainditu gabe dauden gaiak, ekaineko ez-ohiko deialdian gainditzeko aukera izango dute. Ebaluaketa bakoitzari dagokion atala independenteki gainditu beharko da. Hau gainditzen ez duten ikasleek, udan egiteko errekerperaketa jarduera sorta jasoko dute. Hurrengo ikasturtearen hasieran dagokion irakasleari emango diote zuzentzeko eta helburuen lorpena baloratzeko. Gainditezkotan, aurreko ikasturtea gainditzat hartuko da.

**Gainditu gabeko gaien jarraipena**

Aurreko ikasturteko gaia gainditu gabe duten ikasleek, urtean zehar lan edota jarduera bereziak egin eta irakasleari eman beharko dizkiote. Hala ere, edozein ebaluaketa aprobaturik aurreko urtekoa gainditzen da.