

PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	BENTADES IKASTETXEA					KODEA: 014777	2016-2017
ARLOA	ETIKA /ERLIJIOA					DATA	
MAILA	DBH 1	DBH 2	DBH 3	DBH 4	X	DBHO 1	DBHO 2

1	ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Norbere eta besteen sentimenduak aitortzea, klasean eztabaidak sortuz, norberaren baita gainerakoen nortasuna errespetatzeko eta autoestima hobetzeko. 2. Ingurune hurbileko edo izaera globala duten arazoei buruzko eztabaidak prestatu eta gauzatu, elkarrizketa eta bitartekotza erabiliz, taldeko parte - hartze solidarioa errazteko. 3. Komunikabideek gertaera berari edo unean uneko arazo berari buruz emandako informazioa konparatuz eta era kritikoan balioztatuz aztertzea, bakoitzaren alderdi kritikoa lantzeko. 4. Pertsonen arteko gatazkak konpontzeko indarkeria errefusatzeko, giza eskubideak defendatzeko. 5. Giza duintasuna eta pertsonen oinarritzko eskubieekiko errespetua izatea. 6. Gizarte eta kultura desberdinei zuzendutako intolerantziari, bidegabekeriari eta bazterketa arbuizatzeko, pertsona guztien eskubide eta aukera berdintasuna defendatuz. 7. Konstituzioaren balio ulertzea, herritarren eskubideak eta betebeharren arteko lotura finkatzeko. 8. Erakunde demokratikoen funtzionamendua ezagutzea, demokrazia eta herritarren partaidetza ulertzeko. 9. Giza eskubideen defentsaren aldeko mugimenduak ezagutzea, gaur egungo munduaren gizarten arazoak defendatzeko bideak ezagutzeko. 10. Gatazka armatuak ea nazioarteko erkidegoaren jarduerak ebazteko, bakea ezartzeko mantentzeko eta finkatzeko jarduerak ezabatatzeko, 11. Emakumeen diskriminazioaren arazoak aztertzea, emakumeen indakeriaren aurkako prebentzio eta babes integrala jartzeko. 	

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA		
	1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
	<p>Pertsona izatearen abentura: Askatasuna, bizitzaren zentzua, Arazo pertsonalak.</p> <p>Afektiboak, arrazionalak eta gizartekoak gara : Arrazionaltasuna, Arrazoimena eta bihotza, intimitatea.</p> <p>Pertsonak elkarrekin bizi gara : Elkalbizarako balioak eta jarnerak, Duintasuna eta giza eskubideak.</p>	<p>Gure bizitza moralaren sustraiaik : Morala eta Etika</p> <p>Teoria etikoak</p> <p>Giza eskubideak</p> <p>Elkarbizitza politikoa : komunitate politikoa eta zer lege dituen.</p>	<p>Demokrazia eta konstituzio balioak : Sistema Demokratikoa.</p> <p>Diskriminazioa eta bazterketa: Berdintasuna, Diskriminazioa, arrazismoa, sexismoa., Diskriminazioa eta bazterketa</p> <p>Munduko herritarrak : Herritar kontzeptua, dimentsioak eta inplikazioak.</p> <p>Bakearen alde : Gerrak, Terrorismoa, Bakea.</p> <p>Bi pertsona, gizona eta emakumea: Feminismoa, Etxeko indarkeria eta etxeko indarkeriari aurre hartzea</p>

3	IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA
----------	--

- Testuinguru formal eta informalean hizkuntza erabiltzea eragiten duten jarduerak
- Berrien erabilera. Egoera problematikoak sortu eta hauekin hainbat jarduera burutu
- Gizakiok ingurunean eta fenomeno naturalengan dugun eraginaren behaketa eta azterketa
- Gaur egungo teknologia zientifikoaren informazioa aztertu eta eztabaidatu
- Hainbat filme ikuskizun desberdinak ikusi. Dokumentalak, filmeak eta abar
- Ikaskuntza dialogikoan oinarritutako jarduerak, bertan ikasleek beraien ekarpenak argumentatu egin beharko dituzte eta akordio batera iritsi
- Trebetasun sozialak lantzen dituzten jarduerak: norbere ezagutza eta balorazioa, hainbat testuingurutan komunikatzeko gai izan, norbere ideiak adierazi, besteei entzuten ikasi, besteen lekuan jartzea, taldeko intereserako erabakiak hartzea
- Eztabaidak, rol-playing...
- Dilema moralak, arauen adostasuna
- Gizarteko egoera esanguratsuen simulazioa eta dramatizazioa
- Galdera esanguratsuen planteamendua
- Talde eta bakarkako lanak
- Interneten erabilera, informazioa batu, sailkatu eta abar
- Egunkari eta aldizkari digitalen erabilpena, kanoi digitalen erabilpena
- Norbere sentimendu eta ideiak adierazteko jarduerak

4	BALIABIDEAK
----------	--------------------

- Irakasleak prestatutako apunte eta ariketa bereziak
- Eguneroko bizitzako arazoei buruzko artikulak
- Dokumentalak, pelikulak.
- Arbela digitala, ordenadorak.....

TESTU LIBURUA: Ez dugu erabiltzen	ARGITALETXEA:
--	----------------------

5	EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK, EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK
----------	---

1. Jokaerak eta aukerak arrazoitzea, zuzenki komunikatuz, errespetuz, eta gatazka egoeretan elkarrizketara eta bitartekotzara jotzea, iritziak errespetatuz bai eta arazo moral gehienak ere.
2. Pertsonen dimentsio moralaren oinarritzko ezaugarriak bereizte, bai eta arazo moral gehienak, kontzeptu moralak definituz eta egoera zehatzak arazo morak orokorrekin erlazionatuz.
3. Teoria etiko nagusiak deskribatzea, Teoria etiko nagusiak ezagutzuz eta azalduz.
4. Giza eskubideak, politikoak, ekonomikoak, sozialak eta kulturalak izan duten eboluzioa ezagutzuz, historian zehar nola eboluzionatu duten azalduz.
5. Balio demokratikoak onartzen eta sustatzen ditu, eskubideak eta betebeharrak erabiltzen eta betetzen ditu.
6. Egungo munduko arazo nagusiak eragiten dituzten arazoak aztertzen ditu, emandako informazioa kritikoki erabiliz.
7. Berdintasunaren eta aniztasunaren arteko erlazioa ezagutzuz, bateragarritasuna arrazoituz eta bereizketareren arrazoi posibleak adieraziz.
8. Emakumezkoen eskubideak defendatzea eta eskudibe horiek eguneroko bizitzan gizonezkoekin berdinduz.
9. Informazio - iturri ugari erabiltzea eta horietaz baliatzea bere planteamenduak defendatzeko, iturri ugariatatik informazioa lortuz.

**Tresnak eta kalifikazio irizpideak:**

Ebaluaketa jarraiko sisteman, helburuen lorpena irakaskuntza-hezkuntza prozesuaren amaieran neurtzen da. Halere, ikasturtearen hiru ebaluaketetan zehar egindako jarduerak, frogek eta proiektuek, aukera emango diote irakasleari helburu horien lorpenaren maila neurtzeko eta dagokion zenbakizko balioa esartzeko.

Horretarako, hurrengo kalifikazio irizpideak hartuko dira kontuan:

Lanen bitartez baloratuko dugu ikasitakoa, beraz jarrera egokia ezinbestekoa da.

- Klasean gaiaren inguruan sortutako eztabaidak eta interesa hartuko dira kontutan. **%20**
- Taldean lan egiten ikastea kontuan hartuko da. **%30**
- Gelan euskera erabiltzea baloratuko da. **%10**
- Elkar errespetatzea, gai sozialak ulertzea, interesa eta motibazioa adieraztea kontuan hartuko dira. **%10**
- Banakako lana ere kontuan hartuko da. **%30**

Atal hauen indarra azken notan, hiruhileko bakoitzean landutakoaren arabera alda daiteke

6

BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA

Ebaluaketa bat gainditzeko 5 atera beharko da. 5 bat ateratzeko, ezinbestekoa da, atal bakoitzeko gutxienezko minimoak betetzea.

Klasean lanik egin ezean edo lanik aurkeztu ezean eta parte hartzerik egoten ez baldin bada, ebaluaketa bukaeran ikusitakoaren inguruko lan bat entregatu beharko da hiruhilabetea berreskuratzeko

Ebaluaketaren bat gainditu ezean lan berezi bat egin beharko du ikasleak eta ez-ohiko deialdiaren astean eman.

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA